幼儿园书写的拼音u的教案

在幼儿教育中，拼音教学是孩子们学习汉字发音的重要基础。本篇教案将专注于拼音字母“u”的教授，旨在通过一系列生动有趣的活动帮助孩子们掌握这个音素的正确发音、书写方式以及它在不同词汇中的应用。

目标设定

我们需要明确教学目标。对于“u”这个拼音字母，我们的主要目标是让孩子们能够识别和发出/u/的声音，了解它的形状，并能够在指导下准确地书写出来。我们还希望孩子们可以开始认识一些含有“u”的简单词语，为他们以后的学习打下坚实的基础。

准备材料

为了达到上述目标，我们需要准备一些辅助教具。比如，带有拼音“u”的卡片，这些卡片上可以印有图画，如乌龟（wū guī）、小屋（xiǎo wū）等，这样可以帮助孩子建立图像与声音之间的联系。还需要准备好橡皮泥、彩色笔、纸张等用于手工活动的物品，以便孩子们通过动手操作加深记忆。

引入新知识

课程开始时，可以通过唱歌谣或玩小游戏的方式引入今天的主角——拼音“u”。例如，老师可以编一个小歌谣：“小乌龟爬山坡，u u u”，边唱边做动作，吸引孩子们的注意力并激发他们的兴趣。接着，展示带有“u”的卡片，引导孩子们模仿老师的发音，反复练习直到每个孩子都能清楚地发出这个音。

实践操作

接下来进入实践环节。在这个阶段，孩子们将在老师的指导下学习如何正确地书写“u”。先在黑板上示范正确的笔画顺序，然后让孩子们跟着一起空写。之后，给每位同学发一张练习纸，在纸上用铅笔轻轻地描出“u”的轮廓，最后鼓励他们独立完成书写。对于年龄较小的孩子，可能需要更多的耐心和指导。

巩固练习

为了让孩子们更好地记住“u”，我们可以设计几个互动游戏来加强记忆。例如，“找朋友”游戏：把写有不同拼音字母的卡片分发给孩子们，当老师喊到某个含“u”的词时，持有相应卡片的小朋友就要站出来组成一对。这样的活动不仅有趣还能促进孩子们之间的交流与合作。

最后的总结回顾

课程接近尾声时，老师会带领大家回顾今天所学的内容。可以通过提问的方式检查孩子们对“u”的理解和记忆情况，同时表扬那些积极参与课堂活动的同学。布置适量的家庭作业，比如要求孩子们回家后向家人介绍今天学到的新知识，并尝试写出几个带“u”的字或词。

课后延伸

除了课堂上的学习之外，我们还应该鼓励家长们在家里继续支持孩子的汉语拼音学习。提供一些建议，如观看儿童汉语拼音动画片、阅读适合幼儿的拼音读物等，使孩子们可以在日常生活中不断接触和运用所学的知识。

本文是由每日作文网(2345lzwz.com)为大家创作